# 临床护理人员科研素质的培养与实践

秦发伟 王幻 张惠 李文慧

【关键词】 临床护理人员; 科研素质; 培养与实践

中图分类号:R47 文献标识码:C 文章编号:1009-9689(2007)33-3249-01

临床护理研究有助于推动临床护理学理论和实践的发展,促进临床护理理论和技术的更新,对直接提高护理工作质量具有实际意义[1-2]。因此,护理人员科研素质的培养不只量局限的护理工作中的一项突破,还是我们护理队伍综合素质的提高[3]。我院于2003-2006年在心内科病房开展一项整体护理模式下的冠心病患者心理状态分析及护理应对研究。针对本项研究,我们组织并挑选了一批德才兼备的护理骨干,进行科研素质的培养,并组织实施,结果显示护理人员科研意识和素质明显增强。现将我们对护理人员科研素质作进一步的探讨。

## 1 科研人员的遴选

精神遴选护理科研人员,组成护理科研小组是完成护理科研的前提,也是完成护理科研最重要的基本条件,本研究发现,发掘各级护士潜力,创造良好的科研氛围,给有思想的护理人员一个广阔的思维空间,集众之所长,培养他们做一个有智慧的护理精英<sup>[4]</sup>。我们的方法是根据不同学历层次,从临床经验、社会阅历以及性格特点等方面挑选护理骨干,逐一分析,人尽其能,各尽所用,编人不同的护理小组,我们从以下几个方面开展这一工作。

- 1.1 护理人员道德品德的标准 首先要热爱护理专业,对护理事业满腔热情,有较强的创新意识,有激情和思想。护理科研是一项艰苦的活动,不仅需要护理人员有较强的毅力和体力,更需要具有奉献精神。
- 1.2 **护理人员的业务标准** 具有扎实的业务知识和丰富的临床经验,能够及时发现临床护理中存在的问题,善于沟通同时提出假设,并在工作中解决问题,能对临床各层次患者的心理问题有相应的应对能力,把心理学知识和沟通技巧运用于临床护理工作中,提高患者的依从性。
- 1.3 护理人员具备较强的信息素质 随着信息时代的发展,借助于网络进行文献的检索和运用,并能借鉴和发展前人的研究成果和加强不同学科之间横向联合,同时能够熟练应用统计学软件进行数据的处理。

# 2 科研人员的培训

2.1 业务培训 检索近年来关于冠心病治疗的新技术以及

作者单位:250021 济南,山东省立医院心血管中心(秦发伟、王红、张惠);200025 上海交通大学附属瑞金医院(李文慧)

作者简介:秦发伟,女,1969年出生,本科,主管护师,护士长。

国内外关于本病治疗的最新动向,如冠心病的最新诊断标准, 急性心梗的溶栓疗法,冠状动脉介人治疗的健康指导,加强冠 心病患者及其家属的院外急救措施以及院外健康指导。

- 2.2 沟通技巧和心理应对能力培训 组织各级人员学习沟通 技巧和心理学知识,针对不同层次的患者及家属进行语言和非语 言性交流,并能灵活运用。培养护理人员能够发现不同层次患者 的心理需求能力,并能运用心理学知识进行心理疏导。
- 2.3 科研能力的培养 针对护理科研所涉及的知识,选择培训内容,如:科研设计方法,研究的范围,文献检索内容,临床资料的收集方法,以及统计学数据的处理,作到充分掌握。根据各级护理人员的特长,如年龄、性格、学历以及心理应对能力等方面分为课题设计组、文献检索组、资料收集组以及临床资料统计分析组,各司其职,各尽其能。

#### 3 小结

在本课题实际完成过程中,我们发现,目前护理科研的现状并不乐观,主要表现在护理学科带头人及护理骨干科研意识缺乏;护理人员知识结构不合理,高学历人才匮乏;护理人员短缺,工作繁忙,科研时间难以确保;以及医院对护理科研的不重视,导致科研经费短缺等实际问题<sup>[5]</sup>。针对以上存在的问题,我们举办了多次全院护理科研立题、申报、统计学分析的系列讲座,加强护理人员的科研素质培训,尤其是学科带头人和护理骨干的培养力度,起到"以点带面"的作用;鼓励护理人员"走出去,请进来",加强对外交流,培养了护理骨干的理人员"走出去,请进来",加强对外交流,培养了护理骨干的对实践能力和识别科研性临床问题的能力,学会使用护理研究成果,并在临床护理工作中加以应用,以适应 21 世纪护理专业的要求。

### 参考文献

- [1] 吴健,王玲勉. 国内外护理研究差距分析[J]. 护士进修杂志, 2003,18(10),893-894.
- [2] 丁小萍,周立,徐红.开展临床护理科研的困难与对策[J].解放 军医院管理杂志,2002,9(2),135—136.
- [3] 刘红霞. 培养临床护士参与护理科研方法之探讨[J]. 护士进修 杂志,2001,16(12);888-889.
- [5] 王晓霞. 困扰护理科研发展的因素和对策[J]. 南方护理学报, 1998,2(1):35-36.

(收稿日期:2007-04-01)

## 参考文献

- [1] 张镇静, 程孝蓉, 消毒供应中心(室)建设管理规范[M]. 南京, 东南大学出版社, 2006, 1,
- [2] 江苏省护理学会. 江苏省医院消毒供应中心(室)验收标准[A], 2005:1-4.
- [3] 何东平,陈国华. 浅谈消毒供应中心全面质量管理[J]. 中国感染控制杂志,2006,5(4),365.

(收稿日期:2007-04-10)

不舍得投资,质量也抓得不严。其实消毒供应中心是直接在帮医院把关获利,如果没有消毒供应中心,外科一天也不能开刀;如果不能把好质量关,那院内感染率会不断上升,甚至会危及病人的生命及影响医院的身誉,也是医疗纠纷的隐患。所以我们平时就要严格按照标准来执行各项操作规程,严把质量关,而不是为了验收而验收,验收只是一个过程,最终达到对消毒供应中心实行长效管理。从而对病人负责;对医院负责;对社会负责!