

起的送管困难。而且单手送管使操作者的左手始终能充分固定患儿的穿刺部位。食指背侧面推送外套管既省力又方便,而且避免了将针尖退入外套管的过程中将外套管尖端带出血管外造成的穿刺失败。

参考文献:

- [1] 李秀娟,王艳,张玉红. 小儿静脉穿刺失败原因分析及对策[J]. 齐鲁护理杂志,2003,9(3):220.
[2] 鲍连美,吕艳红,宋艳丽. 小儿头皮静脉穿刺两种持针方法的对比观察[J]. 齐鲁护理杂志,2004,10(8):566-567.

收稿日期:2005-02-18

· 健康教育 ·

急性白血病患者健康教育

赵娟 崔新(山东省立医院 山东济南 250021)

2001年9月~2003年9月,我们对311例急性白血病(AL)患者实行了有针对性的健康教育,效果满意,现报告如下。

1 临床资料

本组311例,男204例,女107例,12~70岁,平均45岁,均经临床病理及细胞形态学、组织化学确诊。

2 方法

主要负责实施者为具有大专以上学历,工作5年以上的临床护士。对每一位AL患者根据血象、临床表现、治疗方案施行有针对性的健康教育,健康教育的形式包括讲解、书面教育、个别指导。护士长定时检查和评价患者掌握知识的情况。评价指标:用自行设计的问卷进行调查评价。①了解患者掌握疾病相关知识的情况。②遵医行为:对每例患者采取观察和面询的方法,了解患者的认知态度和行为改变。③满意度调查:对每例出院患者进行护理工作满意度调查,≥90分为合格。

3 健康教育的内容

3.1 对疾病的认识 向患者详细解释AL的原因及常见症状、血象特点、骨髓象特点、常见合并症,我国现行的疗效标准、治疗原则、治疗方案。

3.2 心理指导 由于AL病情复杂,易复发,患者容易失去信心,产生悲观情绪,所以应对患者给予及时的心理疏导与精神鼓励,并与主管医生沟通。说明患者的经济情况,共同合适治疗方案,帮助患者解决实际困难,使患者以良好的心态接受治疗,促进康复。

3.3 饮食指导 给予患者高蛋白、高热量、高维生素、易消化的饮食,忌食坚硬的食物,以免损伤消化道黏膜,引起感染和出血^[1]。建立良好的饮食习惯,纠正挑食和偏食,做到均衡膳食,以满足机体的需要。

3.4 休息指导 因重度贫血的患者可出现猝死;血小板低于 $20 \times 10^9/L$ 的患者可发生自发性出血。因此,应指导重度贫血和血小板低于 $20 \times 10^9/L$ 的患者绝对卧床休息,病情稳定者可适当活动。

3.5 预防出血 指导血小板低的患者各种活动的动作应轻柔,避免各种外伤;不要用牙签剔牙,不要用手挖鼻腔,不要用力擤鼻涕,避免牙龈和鼻腔出血;保持大便通畅,便秘时及时应用通便药物,以免用力排便引起颅内压增高,出现颅内出血。

3.6 预防感染 减少探视,室内定时通风,保持空气新鲜;

因皮肤、口腔、肛周是最易感染的部位,应指导患者勤换内衣,保持皮肤清洁干燥,漱口液漱口,排大便后清洗肛周预防感染;粒细胞 $<1.0 \times 10^9/L$ 的患者应进行保护性隔离,住单人病室,定时通风换气,常规紫外线照射消毒,陪人相对固定,杜绝探视者及闲杂人员入内。

3.7 预防晕厥 贫血严重的患者要避免骤起骤坐,起床时要稍坐片刻再活动,蹲位过久要缓慢扶持站立,以免出现一过性脑缺氧而致晕厥。

3.8 化疗的指导 化疗是AL最主要的治疗方法,化疗期间的健康教育相当重要。向患者讲解化疗药物的药理作用,副作用;指导患者充分休息,保持良好体力,降低机体的基础代谢率;化疗药物都有不同程度的胃肠道反应,应鼓励患者进食,根据患者口味调节饮食,少量多餐,必要时遵医嘱用止吐剂;化疗期间白细胞大量破坏,尿酸增高,应嘱患者多喝水,保持24h尿量在1500ml以上。

3.9 病情的自我观察 注意观察有无发热、咳嗽、口腔溃瘍、皮肤疔肿等感染的症状和体征;注意观察有无皮肤黏膜、牙龈、消化道等部位出血的情况,尤其注意观察有无头痛、喷射性呕吐等颅内出血先兆;一旦出现发热、感染、出血现象及时就医。

4 讨论

健康教育是一项有目标、有计划、有组织、有系统、有评价的教育活动,促进人们自觉地采用有利于健康的行为,以改善、维护和促进人体的健康。通过对AL患者的健康教育,满足了患者对AL知识的需求,提高了患者对治疗的依从性,降低了感染、出血等合并症的发生率,节省了患者的医疗费用,提高了患者维护自身健康的能力,对AL的治疗起到了积极的辅助作用,提高了患者的生活质量。护患双方沟通不畅是容易引起各种纠纷、影响护理质量的主要原因之一,对患者进行健康教育要求护理人员主动向患者讲解有关的问题和内容,增加了护患交流的机会,密切了护患关系,提高了患者及家属对护理工作的满意度。开展健康教育以来,本病区无1例医疗纠纷发生,患者的满意度明显提高。

参考文献:

- [1] 张汝英,王凤菊. 小儿病毒性心肌炎的健康教育[J]. 齐鲁护理杂志,2004,10(10):766-767.

收稿日期:2005-02-20